

**NO PLASTIC BAGS PLEDGE**

Evaluation de la partie 3 – Compréhension de l'écrit (5 minutes maximum - sans préparation- y compris la prise de connaissance du document)

Exemples de questions posées aux candidats (du général au particulier)	LV1 (ou langue fac) B1+	LV2 B1	Points
<p><b>Degré 1</b></p> <p><b>1) Quelle est la nature de ce document ? Justifier votre réponse</b>  <i>Il s'agit d'un document issu de l'internet. Justification : La source <a href="http://www.leonardodicaprio.com">www.leonardodicaprio</a>, les onglets (en haut du document) – ex : « plastics in the news » ou bien « Click here ».</i></p> <p><b>2) De quoi s'agit--il ?</b>  <i>Il est question de l'utilisation de sachets plastiques (distribués dans les supermarchés)</i></p>	Comprend des mots, des signes ou des éléments isolés.	Comprend des mots, des signes ou des éléments isolés.	1 ou 2 pts. -----
<p><b>Degré 2</b></p> <p><b>3) Quel est le problème évoqué par le document ?</b>  <i>Il s'agit d'un problème écologique / environnemental : les effets néfastes des sachets plastiques, distribués par les supermarchés, pour l'environnement.</i></p>	Comprend partiellement les informations principales.	Comprend partiellement les événements ou informations.	3 ou 4 pts. -----
<p><b>Degré 3</b></p> <p><b>4) Qu'est ce qui est demandé ? (aux consommateurs et sur cette page Web)</b>  <i>- 2 éléments de réponse peuvent être fournis par le candidat-  - On demande au consommateur de se munir de son propre sac ou d'un cabas, (B.Y.O.B) lorsqu'il se rend dans un magasin de distribution alimentaire afin de ne pas en demander ni en acheter. Le candidat peut aussi citer et traduire l'inscription sur la photo du cabas « Use a reusable bag like me ».  - L'objectif du message / de la page Web est de proposer une pétition à signer, de convaincre les internautes (les lecteurs), d'obtenir leur adhésion et de les inciter à CLIQUER pour signer.</i></p>	Comprend les éléments significatifs ainsi que les liens entre les informations.	Comprend les éléments significatifs du document.	5 ou 6 ou 7 pts. -----

<p><b>Degré 4</b></p> <p><b>5) Quels sont les arguments évoqués pour justifier cette requête, ce comportement ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La photographie des sachets plastiques (en haut) qui donne une bonne idée des dégâts pour la planète.</i></li> <li>- <i>La facilité avec laquelle on peut éviter l'utilisation des sachets plastiques ("You will be showing fellow shoppers, and store owners how easy it is to stop using plastic").</i></li> <li>- <i>La facilité pour devenir un éco- citoyen : un click et vous donnerez l'exemple aux autres !</i></li> <li>- <i>La planète qui est entrain de s'étouffer sous l'amas de sachets (voir aussi les onglets qui annoncent « les sachets dans les océans, les sachets et notre santé ».</i></li> <li>- <i>Enfin, le nombre de signatures déjà obtenues.</i></li> </ul> <p>6) Quels sont les autres conditionnements à éviter / les nouvelles attitudes à acquérir selon l'auteur du message ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Les gobelets en plastique dans les coffee shops (amener sa tasse à thé).</i></li> <li>- <i>Les bouteilles d'eau en plastique (prévoir des récipients réutilisables), les emballages de produits alimentaires, les jouets.</i></li> <li>- <i>Acheter des boissons conditionnées dans du verre, des produits emballés dans du carton ou autre matière recyclable.</i></li> </ul>	<p>Comprend le détail des informations et peut les synthétiser. Identifie et comprend le point de vue de l'auteur.</p>	<p>Comprend certains détails des informations. Perçoit les réactions ou motivations de l'auteur ou des personnages.</p>	<p>8 ou 9 ou 10 pts. -----</p>
<b>TOTAL PARTIE 3</b>			<b>/10</b>